

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №3

Принято на педагогическом
совете МБУДО МБУДО СЮТ №3
Протокол № 3 от 19.06.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Станция юных техников №3**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, регулирующим порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической) в объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников №3 (далее - Учреждение).

1.2. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станция юных техников №3 (далее – Положение) разработано на основании:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.),
- Декларации прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959г.).
- Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.4. 3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 20.08.2014г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013г. №30468).

- Устава МБУДО Станция юных техников №3.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1. Виды реализуемых Учреждением образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие и дополнительные программы).

1.2. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся, а также индивидуально.

1.3. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения по представлению руководителя структурного подразделения.

1.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

1.5. Обучение в объединениях Учреждения ведется на русском языке.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

II. Организационные основы деятельности объединения

2.1. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Целью образовательного процесса в объединениях Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи деятельности объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и молодёжи в обучении основам избранного ими вида деятельности, для сохранения и укрепления их здоровья;
- духовно-нравственное развитие личности;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, коррекции;

- адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание у обучающихся патриотизма, гуманизма, уважения к национально-культурным традициям, правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам:

- группах;
- творческих коллективах;
- мастерских и др.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы.

Каждое объединение включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом педагогической нагрузки работников Учреждения.

2.3. Содержание деятельности объединения определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и применением методов, средств обучения и воспитания, а также образовательных технологий, не наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.4. Образовательная деятельность объединения осуществляется в форме учебного занятия, которое может представлять собой:

- тематическое учебное занятие;
- урок;
- репетицию;
- семинар;
- конференцию;
- имитационно-ролевую игру;
- тренинг;
- поход;
- экскурсию;
- спектакль;
- учебно-тренировочное занятие;
- учебно-тренировочный сбор;
- соревнования;

- массовое образовательное мероприятие и др., в том числе с использованием современных информационных технологий.

Все применяемые формы учебных занятий должны быть отражены в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Каждый обучающийся имеет право на занятия в нескольких объединениях и (или) по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках одного объединения, их смену в течение года.

2.5. Комплектование объединений начинается ежегодно с 1 июня и заканчивается 14 сентября. В этот период проводится широкая информационная и рекламная деятельность.

2.6. Прием (перевод) и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станция юных техников №3, утвержденным директором Учреждения.

2.7. Ежегодно с 1 сентября по 14 сентября – период комплектования учебных групп, когда допускается количество обучающихся в учебных группах сверх или менее установленной нормы, занятия проходят по временному расписанию.

2.8. Количество и продолжительность учебных занятий в объединении определяется в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

2.9. Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенный срок (месяцы, полугодия).

2.10. Продолжительность учебных занятий для обучающихся 5-7 лет составляет 30 минут. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза, перерыв между занятиями составляет 10 минут. Продолжительность учебных занятий для обучающихся школьного возраста (8-18 лет) составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия – 30-45 минут. Для проведения индивидуальных занятий, консультаций отводится от 2-х до 4-х часов в неделю.

Для детей-инвалидов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья продолжительность занятий составляет:

- 30 минут для обучающихся 5-7 лет;
- 40 минут для обучающихся 8-18 лет.

2.11. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеобразовательной программой.

2.12. Объединения состоят из нескольких групп. Группы могут быть сформированы из обучающихся одного возраста (одновозрастные) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав объединений определяется следующим образом:

для художественного, социально-педагогического направлений

- первого года обучения – не более 15 человек в группе;
- второго года обучения – не более 12 человек в группе;
- третьего и последующих годов обучения – не более 10 человек в группе;
- при проведении индивидуальных занятий – 1-3 человека;
- при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов – 1, 3 - 6 человек в группе;

для технического направления

- первого года обучения – не более 12 человек в группе;
- второго года обучения – не более 10 человек в группе;
- третьего и последующих годов обучения – не более 10 человек в группе;
- при проведении индивидуальных занятий – 1-3 человека;
- при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов – 1, 3 - 6 человек в группе.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.13. Занятия в объединениях могут проводиться как по одной, так и по нескольким дополнительным общеобразовательным программам, реализующимся в рамках данного объединения.

2.14. При разработке дополнительной общеобразовательной программы педагог учитывает возрастные особенности обучающихся, санитарные и физиолого-гигиенические требования и нормы к организации учебного процесса. Недельная нагрузка учебной группы определяется в зависимости от ступени обучения, степени освоения программы, специфики предмета и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы может иметь разные уровни сложности для успешного овладения обучающимися в зависимости от их начальной подготовки и особенностей индивидуального творческого развития.

2.15. В объединение на второй и последующие годы обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения,

но успешно прошедшие собеседование или занимавшиеся по данному направлению в других учреждениях дополнительного образования.

Учреждение может организовывать объединения в помещениях образовательных, культурных и других учреждений на основе совместных договоров в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Для осуществления деятельности педагог дополнительного образования обязан представить руководству Учреждения:

- Договор о сотрудничестве Учреждения с иным образовательным, культурным учреждением;
- расписание занятий, согласованное с администрацией образовательного, культурного учреждения.

2.16. В объединениях осуществляется разнообразная досуговая деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивная, массовая, исследовательская и другая деятельность является составной частью образовательного процесса.

2.17. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников Учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия представителя администрации, оформляется приказом директора Учреждения.

2.18. В период школьных каникул занятия в объединении могут проводиться по временному расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2.19. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения их в основной состав, если обучение бесплатное, при наличии соответствующих условий и согласия руководителя объединения. Педагог и администрация учреждения вправе отказать родителю (законному представителю) обучающегося в присутствии на занятии без объяснения причин.

2.20. В летний период с 1 июня по 31 августа Учреждение организует деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для пришкольных лагерей на своей базе, а также на базе других образовательных учреждений.

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в

соответствие с требованиями, предусмотренными статьёй 79 Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

III. Документация объединения

3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная директором Учреждения по представлению педагогического совета. В дополнительной общеобразовательной программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и к ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения и т.д.

3.2. Документом, регламентирующим работу объединения, является календарно-тематический план. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающая все реалии: возможности обучающихся, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты Учреждения и объединения.

3.3. Расчет часов учебно-тематического плана образовательной программы:

- учебный год длится с 1 сентября по 30 мая. Расчет учебных часов производится исходя из 36 недель. Это обеспечивает выполнение учебно-тематического плана в полном объеме;
- Фактическая продолжительность учебного года – 38 - 40 недель. Резерв учебного времени используется на восполнение пропущенных занятий в случаях совпадения дней занятий с государственными праздниками, временной нетрудоспособностью педагога и т.п. или для организации учебной и трудовой практики, на повторение пройденного материала, выездные занятия, концертные выступления, экскурсии.

3.4. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т.е. обучающиеся

объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с их содержанием.

3.6. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогами дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, с другой, – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения обучающихся и т.д.).

Журнал учета работы объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать педагог и администрация Учреждения. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)».

3.7. В течение всего периода обучения в объединении педагог ведет личную карточку обучающегося.

3.8. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

IV. Финансовое обеспечение деятельности объединения

4.1. Источники финансирования деятельности объединения:

- средства, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- средства от оказания платных услуг, от арендных активов, пожертвований, целевых средств, безвозмездных поступлений; привлечение дополнительных средств, указанных выше, не влечет за собой снижения нормативов и/ или абсолютных размеров финансирования из средств Учредителя;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.